

LAPORAN MONEV
KEPUASAN BIMBINGAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : Laporan Monev Kepuasan Bimbingan Skripsi

2. **Pelaksana Gugus Mutu Prodi**

- a. Nama Lengkap : Dr. Dewi Kusuma Wardani, SE., S.Psi., M.Sc., Ak., CA., CRM., BKP., ACPA
- b. NIP : 19830412 200501 2002
- c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi (GMP)
- d. Program Studi : Akuntansi
- e. Fakultas : Ekonomi
- f. HP : 0274 557455
- g. Alamat email : d3wikusuma@gmail.com

3. **Tempat Kegiatan** : Prodi Akuntansi

4. **Waktu Kegiatan** : Bulan Agustus 2022

Yogyakarta, 14 Agustus 2022

GMP Prodi Akuntansi



Dr. Dewi Kusuma Wardani, SE., S.Psi.,
M.Sc., Ak., CA, CRM, BKP, ACP
NIDN 0012048301



Kaprodi


Dr. Dewi Kusuma Wardani, SE., M.Sc., Ak., CA, ACPA
NIDN 0504047301

KATA PENGANTAR

Laporan Monev Kepuasan Bimbingan Skripsi Program Studi di lingkungan Prodi S-1 Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, perlu dibuat, dalam rangka membantu Prodi untuk meningkatkan pendampingan bimbingan skripsi yang dimiliki institusi. Selain dari itu, evaluasi ini juga ditujukan untuk memudahkan Prodi dalam rangka pencapaian penyelesaian skripsi di Program Studi.

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. LATAR BELAKANG	5
B. TUJUAN	5
C. DASAR HUKUM	5
D. RUANG LINGKUP	5
E. WAKTU PELAKSANAAN	6
F. METODOLOGI PENELITIAN	6
G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN	6
H. SIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT	16

A. LATAR BELAKANG

Prodi Akuntansi adalah bagian dari Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 1 atau Sarjana di bidang Akuntansi. Saat ini Prodi Akuntansi memiliki status akreditasi A. Sebagai Prodi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Prodi Akuntansi senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya. Upaya mempertahankan nilai akreditasi yang senantiasa dilakukan oleh Prodi adalah dengan selalu meningkatkan fasilitas dan pelayanan kepada civitas akademika. Salah satu bentuk peningkatan pelayanan yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari civitas akademika, melalui angket penilaian atau kuesioner mengenai penilaian kepuasan bimbingan skripsi.

Angket penilaian kepuasan bimbingan skripsi Program Studi, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing-masing Prodi di lingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk angket/ kuesioner dirasa sangat efektif dan mudah pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga kualitas tugas akhir terhadap civitas akademika, Prodi Akuntansi menganggap perlu untuk mengevaluasi kepuasan tugas akhir. Untuk mengukur tingkat kepuasan bimbingan skripsi di lingkungan Prodi Akuntansi, maka dirasa perlu dilakukan penelitian dengan melibatkan Dosen, Tenaga Akademik dan Mahasiswa (Civitas Akademika) sebagai responden

B. TUJUAN

Penelitian ini ditujukan untuk:

1. Mengetahui sejauh mana efektivitas pelaksanaan bimbingan skripsi di lingkungan Prodi Akuntansi FE UST.
2. Memberikan informasi bagi Prodi Akuntansi FE UST secara akurat mengenai kepuasan bimbingan skripsi.
3. Membantu Prodi Akuntansi FE UST dalam mengambil kebijakan terkait dengan bimbingan skripsi.

C. DASAR HUKUM

1. Dasar Hukum penelitian ini adalah :
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Statuta Universitas

D. RUANG LINGKUP

Laporan Monev Kepuasan Bimbingan Skripsi Program Studi ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL Prodi Akuntansi FE UST.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Monev mengenai Kepuasan Bimbingan Skripsi Program Studi pada Prodi Akuntansi FE UST dilakukan pada bulan Agustus 2022.

F. METODE PENELITIAN

Analisis deskriptif adalah gambaran tentang distribusi jawaban responden baik secara absolut maupun persentase. Selain itu penelitian ini juga dapat memberikan informasi tentang mean, dan modus jawaban responden. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat jawaban terbanyak oleh responden apakah diatas rata atau dibawah rata-rata.

Penentuan kategori dari masing-masing Dimensi secara keseluruhan untuk semua item digunakan rumus sebagai berikut:

- 1 : Sangat Tidak Baik
- 2 : Tidak Baik
- 3 : Kurang Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Penilaian Kepuasan Bimbingan Skripsi

a. Adia Adi Prabowo, SE., M.Acc., Ak., CA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	1					1	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	1				1		5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	1			1			3	Cukup
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	1				1		4	Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	1				1		4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	1			1			3	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	1					1	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	1					1	5	Sangat Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	1				1		4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	1					1	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	1					1	5	Sangat Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	1					1	5	Sangat Baik

b. Andri Waskita Aji, SE, M.Sc., Ak, CA, CPA, BKP

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	25	1	-	-	7	17	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	25	1	-	1	3	20	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	25	1	-	-	5	19	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	25	1	-	1	4	19	5	Sangat Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	25	1	-	-	6	18	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	25	1	-	-	2	22	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarisme.	25	1	-	1	9	14	4	Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	25	1	-	1	5	18	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	25	1	1	2	5	16	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	25	2	-	3	5	15	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	25	2	-	2	3	18	4	Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	25	1	2	1	8	13	4	Baik

c. Anita Primastiwi, SE., M.Sc

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	32	-	-	-	10	22	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	32	-	-	-	11	21	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	32	-	-	1	7	24	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	32	-	-	-	8	24	5	Sangat Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	32	-	-	1	9	22	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	32	-	-	1	8	23	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	32	-	1	-	9	22	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	32	-	-	1	11	20	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	32	-	1	2	8	21	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	32	-	2	3	8	19	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	32	-	1	-	10	21	5	Sangat Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	32	-	-	-	7	25	5	Sangat Baik

d. Dr. Dewi Kusuma Wardani, SE, S.Psi., M.Sc., Ak., CA, CRM, BKP, ACPA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	118	-	-	5	28	85	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	118	-	-	1	29	88	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	118	-	-	3	21	94	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	118	-	-	2	29	87	5	Sangat Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	118	-	-	6	32	80	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	118	-	-	5	24	89	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	118	-	-	4	26	88	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	118	-	-	5	22	91	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	118	1	1	6	19	91	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	118	2	-	10	32	74	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	118	1	1	11	28	77	5	Sangat Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	118	1	-	7	34	76	5	Sangat Baik

e. Nur Anita Chandra Putry, SE., M.Si., Ak., CA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	2	-	-	-	2	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	2	-	-	-	2	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	2	-	-	-	2	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam	2	-	-	-	2	2	5	Sangat Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.								
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	2	-	-	-	2	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	2	-	-	1	1	2	5	Sangat Baik

f. Sri Ayem, SE., M.Sc., Ak., CA, ACPA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	142	1	1	2	70	68	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	142	1	1	2	63	75	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	142	1	1	2	56	82	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	142	4	-	13	62	63	4	Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	142	2	2	15	61	62	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	142	3	1	14	40	84	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan	142	1	2	3	39	97	5	Sangat Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.								
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	142	2	2	3	50	85	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	142	2	6	13	55	66	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	142	-	3	21	55	63	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	142	4	10	33	46	49	4	Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	142	1	1	14	51	75	4	Baik

g. Suyanto, SE., M.Si

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	55	-	-	1	27	27	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	55	-	-	1	28	26	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	55	-	-	2	23	30	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	55	-	-	4	26	25	4	Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	55	-	1	1	26	27	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	55	-	1	2	22	30	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	55	-	-	1	22	32	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	55	-	1	3	20	31	4	Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	55	1	2	4	24	24	4	Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	55	-	2	8	23	22	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	55	2	2	10	22	19	4	Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	55	0	1	5	24	25	4	Baik

h. Taufan Adi Kurniawan, M.Acc., Ak., CA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	1	-	-	-	-	1	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	1	-	-	-	1	-	4	Baik

i. Teguh Erawati, SE., M.Sc., Ak., CA., ACPA

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	118	-	1	12	66	39	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	118	-	2	10	71	35	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	118	-	2	7	63	46	4	Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	118	6	-	12	63	37	4	Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	118	-	1	20	63	34	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	118	-	2	12	48	56	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	118	-	2	6	44	67	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	118	-	2	11	43	62	4	Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	118	-	5	24	50	39	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	118	-	4	12	55	47	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	118	7	11	24	45	31	4	Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	118	-	3	17	56	42	4	Baik

j. Uum Helmina, SE., M.Sc., Ak. CA.

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarism.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	1	-	-	-	1	-	4	Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	1	-	-	-	1	-	4	Baik

k. Widyani Indah Dewanti, S.E., M.Ak.

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi memadai dalam metodologi penelitian.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memiliki kompetensi dalam mengarahkan penulisan skripsi sesuai dengan panduan/pedoman skripsi.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik

Item	N	Skor					Mean	Keterangan
		1	2	3	4	5		
Pembimbing memiliki konsistensi dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembimbingan.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing mampu menginspirasi tema-tema penelitian sesuai dengan isu-isu terkini.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk memperoleh referensi pendukung yang up to date.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi dorongan mahasiswa untuk tidak melakukan plagiarisme.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing selalu memberi semangat dan mendorong mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing memberi kemudahan dalam berkomunikasi dengan menggunakan berbagai sarana komunikasi (Email, SMS, WA, dll).	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu konsultasi secara terjadwal	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing menyediakan waktu dan tempat bimbingan di luar jadwal konsultasi/di luar jam kerja	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik
Pembimbing 1 dan 2 melakukan koordinasi dan kerjasama yang baik dalam pembimbingan	1	-	-	-	-	1	5	Sangat Baik

2. Jawaban dari pertanyaan: “Sebutkan kendala yang Anda alami selama bimbingan?”

Jadwal bimbingan

3. Jawaban dari pertanyaan: “Sebutkan hal positif atau menarik yang anda alami selama bimbingan?”

- a. Mendapat motivasi, semangat dan pengetahuan.
- b. Menjadi pribadi yang disiplin waktu

4. Saran dari Responden

- a. Menambah waktu dan jumlah dosen pembimbing.
- b. Jadwal bimbingan diperbaiki

H. SIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa menilai baik dan sangat baik atas bimbingan tugas akhir. Masukan mahasiswa terutama terkait jadwal dan jumlah pembimbing sehingga rencana tindak lanjut yang dilakukan adalah memberikan pengarahan pada dosen untuk membuat jadwal pembimbingan skripsi serta mendorong dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional agar dapat menjadi pembimbing skripsi.